MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-S. LUCIDO
Prot. 0001035 del 12/02/2026
VII-6 (Uscita)

AI DOCENTI

All'ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE E SITO WEB

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI A VALERE SUL PROGETTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-256
Titolo Progetto: Connessioni Culturali: dalla lingua alla danza un mondo da scoprire
CUP: D44D25001760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 397 del 30/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2723 del 17/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 434 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

	accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO	decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	L'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate);
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA	La Delibera n. 52 del Collegio dei docenti del 08 maggio 2025;
VISTA	La Delibera n. 447 del Consiglio di Istituto del 09 maggio 2025;
CONSIDERATA	la candidatura n. 13334 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 12/06/2025;
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate);
PRESO ATTO	delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027;
VISTO	Il proprio decreto di assunzione a bilancio delle risorse riferite al progetto in parola prot. 3432 del 13 agosto 2025;
VISTO	il Programma Annuale corrente, approvato dal Consiglio di Istituto;
PRESO ATTO	Che questo progetto mira a far esplorare agli studenti le diverse forme di espressione e comunicazione, promuovendo al contempo la consapevolezza culturale, l'inclusione sociale e il benessere individuale. Attraverso attività pratiche e creative, gli studenti diventeranno protagonisti attivi nella costruzione di un ambiente scolastico più armonioso e consapevole. Obiettivi Formativi Specifici: * Sviluppare l'espressività individuale e collettiva attraverso sport, musica e linguaggio. * Migliorare le competenze linguistiche in inglese e nelle lingue minoritarie locali. * Promuovere la comprensione e l'accettazione delle diversità culturali e individuali. * Acquisire strumenti per prevenire e contrastare il disagio sociale, il bullismo e il cyberbullismo. * Sviluppare capacità di ricerca, analisi critica e comunicazione giornalistica. * Valorizzare le tradizioni culturali e le lingue minoritarie del territorio..

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

RILEVATA la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto in oggetto di individuare docenti **ESPERTI interni** all'istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

PRESO ATTO della necessità di individuare le suddette professionalità per la realizzazione del progetto dal titolo: "**Connessioni Culturali: dalla lingua alla danza un mondo da scoprire"** e articolato nei seguenti percorsi formativi:

1. **Chat Smarter** - Lingua straniera **inglese** destinato agli alunni della scuola **secondaria di I grado**;
2. **Little English Stars** - Lingua straniera **inglese** destinato agli alunni della **scuola primaria**;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	**CHAT SMARTER** - Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti linguistici e le strategie comunicative necessarie per interagire efficacemente in lingua inglese in contesti reali. L'obiettivo ultimo è sviluppare la fiducia e l'autonomia nell'uso della lingua, trasformando gli studenti da semplici fruitori a comunicatori attivi. Obiettivi di Apprendimento Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di: Listening Comprehension: •Comprendere il significato generale e i dettagli specifici di conversazioni, annunci e brevi presentazioni in lingua inglese su argomenti familiari. •Identificare le informazioni chiave e il punto di vista dell'interlocutore in situazioni di ascolto autentiche. •Seguire istruzioni e indicazioni in inglese. Reading: •Comprendere testi brevi e di media lunghezza (articoli, e-mail, messaggi, storie semplificate) identificando l'idea principale, i dettagli rilevanti e lo scopo comunicativo.	1 Esperto interno Scuola Secondaria I grado	30
2	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	**LITTLE ENGLISH STARS –** Il corso è finalizzato alla preparazione per la certificazione linguistica inglese di livello A1. In questo corso di 30 ore, gli alunni di quinta primaria potranno migliorare le loro competenze linguistiche e prepararsi per sostenere la certificazione linguistica. Saranno coinvolti in attività di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale che li aiuteranno a sviluppare la loro capacità di comunicare in inglese in modo efficace e a superare la certificazione con successo." Obiettivi:- Migliorare le competenze linguistiche in inglese (ascolto, lettura, scrittura e produzione orale)- Preparare gli alunni per la certificazione linguistica inglese- Sviluppare la capacità di comunicare in inglese in modo efficace e naturale.	1 Esperto interno Scuola Primaria	30

Art. 2 - retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO.

/aa

Art. 3 - Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del giorno 20/02/2026., esclusivamente tramite peo all'indirizzo csic84100c@istruzione.it con oggetto "nome.cognome – candidatura Esperto interno progetto PN2127 Piano Estate 2"**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

Art. 4 - Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- ✓ Curriculum Vitae non in formato europeo;
- ✓ Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- ✓ Documento di identità scaduto o illeggibile;
- ✓ Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3;**
- ✓ Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3;**
- ✓ Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 - partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum firmato e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 - Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli (avviso tutor), fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
L'Esperto dovrà essere un Docente dello stesso ordine di grado destinatario del modulo.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute dai Docenti dell'ordine di grado del modulo in relazione ai singoli ruoli richiesti, di accettare candidature dei Docenti di altro ordine di grado o di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7 - Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Compiti delle figure professionali ESPERTO
- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Titolo richiesto
1	**CHAT SMARTER** - Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti linguistici e le strategie comunicative necessarie per interagire efficacemente in lingua inglese in contesti reali. L'obiettivo ultimo è sviluppare la fiducia e l'autonomia nell'uso della lingua, trasformando gli studenti da semplici fruitori a comunicatori attivi. Obiettivi di Apprendimento Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di: Listening Comprehension: •Comprendere il significato generale e i dettagli specifici di conversazioni, annunci e brevi presentazioni in lingua inglese su argomenti familiari. •Identificare le informazioni chiave e il punto di vista	Essere in possesso di Laura magistrale/vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere moderne (con inglese quadriennale)

	dell'interlocutore in situazioni di ascolto autentiche. •Seguire istruzioni e indicazioni in inglese. Reading: •Comprendere testi brevi e di media lunghezza (articoli, e-mail, messaggi, storie semplificate) identificando l'idea principale, i dettagli rilevanti e lo scopo comunicativo.	
2	**LITTLE ENGLISH STARS –** Il corso è finalizzato alla preparazione per la certificazione linguistica inglese di livello A1. In questo corso di 30 ore, gli alunni di quinta primaria potranno migliorare le loro competenze linguistiche e prepararsi per sostenere la certificazione linguistica. Saranno coinvolti in attività di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale che li aiuteranno a sviluppare la loro capacità di comunicare in inglese in modo efficace e a superare la certificazione con successo." Obiettivi:- Migliorare le competenze linguistiche in inglese (ascolto, lettura, scrittura e produzione orale)- Preparare gli alunni per la certificazione linguistica inglese- Sviluppare la capacità di comunicare in inglese in modo efficace e naturale.	Essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica e aver insegnato inglese nella scuola primaria almeno 10 anni

Art. 10 - Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi. Tutte le figure dovranno consegnare una breve relazione circa l'attività svolta e timesheet delle ore effettuate.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Anna Bruno.

Art. 12 - Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Online e sul Sito della scuola https://www.icsanlucido.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
- ✓ Allegato A - istanza di Partecipazione
- ✓ Allegato B - Griglie di autovalutazione
- ✓ Dichiarazione insussistenze cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Bruno

ANNA BRUNO
12.02.2026 15:08:13 CET

/aa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PN2127 PIANO ESTATE seconda annualità RUOLO DI ESPERTI INTERNI

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTI INTERNI relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di interno	N° di ore	Preferenza
	esperto	*30*	
	esperto	*30*	

(n.b.: barrare la casella di scelta per il ruolo o i ruoli a cui si vuole partecipare inserire il numero di preferenza nell'apposita casella)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

/aa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

Data_____ firma_____

Si allega alla presente
- ✓ Documento di identità in fotocopia
- ✓ Allegato B (griglia di valutazione)
- ✓ Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE
Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN SIF 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo G.B. Moscato di San Lucido al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda** **Solo per gli interni: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico** **Solo per le CP: essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico**					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	**Verrà valutata una sola laurea**	**PUNTI** **20**			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	**Verrà valutata una sola laurea**	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	**Verrà valutato un solo titolo**	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	**Max 2 cert.**	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	**Max 10**	**2 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	**Max 5**	**2 punti cad.**			

ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	**Max 10**	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	**Max 10**	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	**Max 10**	**1 punto cad.**			
TOTALE MAX		**100**			

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovan Battista MOSCATO"
87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I
C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN
e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icsanlucido.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTI INTERNI A VALERE SU:
AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate).
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-256
Titolo Progetto: Connessioni Culturali: dalla lingua alla danza un mondo da scoprire
CUP: D44D25001760007

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il_____

residente a_____ Provincia di _____ Via_____

Codice Fiscale _____ in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia Esperti internie, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____