



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovanni Battista MOSCATO"



87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I

C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN

e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.icsanlucido.edu.it>

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Publicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: AVVISO **SELEZIONE ALUNNI** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FDR) – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1.

Codice identificativo progetti:

- 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-19 - CUP D44C22000580001
- 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-22 - CUP D44C22000590001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'Avviso MI prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 avente oggetto la Realizzazione Di Percorsi Educativi Volti Al Potenziamento Delle Competenze Delle L'accoglienza Studentesse E Degli Studenti E Per La Socialità E Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'inoltro della Candidatura n. 1081267, giusto prot. n. 33956 del 31/05/2022;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 27 del 21.06.2022 di approvazione delle graduatorie del Pon in oggetto;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Programma Annuale 2022;

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 - è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:
10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-19 A SCUOLA INSIEME PER ACCOGLIERE ED APPRENDERE per un importo di € 20.328,00;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO

"Giovanni Battista MOSCATO"

87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I

C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN

e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.icsanlucido.edu.it>

- VISTO** 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-22 LA SCUOLA DEL FUTURO per un importo di € 19.599,30;
il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2556 e n. 2557 del 26/06/2022; nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2022 del finanziamento autorizzato per il progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-19 - CUP D44C22000580001 - 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-22 D44C22000590001;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del progetto occorre selezionare gli alunni partecipanti;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Modulo e Tipologia	Classi Coinvolte E Durata	Descrizione
1 - Giochiamo per divertirci - Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; Sport; gioco didattico	20 studentesse e studenti secondaria di I grado Classi 1[^] e 2[^] 30 ore	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
2 - Conosciamo l'ambiente che ci circonda - Interventi per il successo scolastico degli studenti Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria Classi 3B/3C/4B/4C 30 ore	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
3 - Conosciamo l'ambiente che ci circonda 2 - Interventi per il successo scolastico degli studenti Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	20 Studentesse e studenti secondaria di I grado Classi 1[^] e 2[^] 30 ore	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO

"Giovanni Battista MOSCATO"

87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I

C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN

e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.icsanlucido.edu.it>

		orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
4 -E LESSERO FELICI E CONTENTI - Competenze di base Competenza alfabetica funzionale	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 1- precedenza redazione esistente 2- classi 1[^] 3- classi 3[^] 4- classi 2[^] 30 ore	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
5 - LET'S STEP APP - Competenze di base Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Classi 1[^] - 2[^] - 3[^] 30 ore	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
6 - English lab - Competenze di base Competenza multilinguistica	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria Classi 5B/5C 30 ore	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
7 - RICICLO E CREO 2 - Competenze di base Competenza digitale	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria Classi 3A/4A/5A 30 ore	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
"Giovanni Battista MOSCATO"



87038 SAN LUCIDO (CS) Strada I

C.M. CSIC84100C - C.F. 86001330785 - Tel. 0982/81056 - Cod. Univoco: UFUVDN

e-mail: csic84100c@istruzione.it - Pec: csic84100c@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.icsanlucido.edu.it>

selezione dando precedenza alla data e all'ora di presentazione, sarà ammessa la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano o di sabato mattina presso le sedi dell'Istituto, nel periodo febbraio – giugno 2023.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti interni e di Tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "G. Moscati" di San Lucido compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre il **13 febbraio 2023**. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

Modello della domanda

Scheda notizie.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuliana CICERO
documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale

/aa

