



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“G.B. MOSCATO”**  
**SCUOLA DELL’INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GR.**  
**87038 SAN LUCIDO (CS) Via Strada I**

cod.mecc. CSIC84100C cod.fisc. 86001330785 Tel. e fax 0982/81056e-mail istit.: [csic84100c@istruzione.it](mailto:csic84100c@istruzione.it)  
posta certificata: [csic84100c@pec.istruzione.it](mailto:csic84100c@pec.istruzione.it) - sito web: <http://www.icsanlucido.edu.it>

Codice fatturazione elettronica UFUVD

Ai docenti responsabili di plesso  
Ai docenti dell’Istituzione scolastica  
Alle famiglie degli alunni

**Oggetto: assenze non programmate dei docenti**

Richiamando l’attenzione dei docenti sulle numerose assenze brevi e non programmate che si stanno registrando in questi mesi, si ricorda che nel caso di assenza improvvisa del docente è prioritario salvaguardare l’incolumità degli alunni, assicurando la dovuta vigilanza.

Nel caso di assenza di docenti non programmata, il responsabile di plesso dovrà verificare, in prima istanza, se sono disponibili docenti di “potenziamento” che, ai sensi del comma 83 della legge 107/2015, possono essere utilizzati in particolari situazioni a tamponare emergenze e fare supplenze fino ad un massimo di 10 giorni.

Dovrà poi controllare che non ci siano docenti presenti contemporaneamente nelle stesse classi e che non ci siano docenti che, volontariamente e fuori dal loro orario di servizio, siano disponibili a effettuare la sostituzione del docente assente per assenza non programmata.

Se tali accertamenti dovessero non dare risultati, si disporrà l’accorpamento delle classi, pratica illegittima nel caso di assenze programmate ma pratica di estrema ratio e non di prassi quando, soprattutto per la scuola dell’infanzia e per la scuola primaria, in seguito ad un’assenza improvvisa e non programmata, la vigilanza è prioritaria per la messa in sicurezza degli alunni.

La Dirigente Scolastica Reggente  
*Giuliana Cicero*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L. 39/93.*