



S.F.I.D.A. (educativa) 4.0  
Scuola In Full Immersion In Didattica Aumentata  
P.I.R.I.A.  
Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire



**PROGETTO “S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 - P.I.R.I.A. - Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata.  
Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire”  
finanziato nell’ambito del PNSD  
RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**

All’USR Calabria  
Agli Istituti partner della Rete  
Agli Istituti aderenti alla Rete

**AVVISO DI PARTECIPAZIONE**

L’Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico “Raffaele Piria – Ferraris/Da Empoli” di Reggio Calabria, scuola capofila, della Rete Nazionale sulle Metodologie Didattiche Innovative “S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 P.I.R.I.A. - Scuola In Full Immersion In Didattica Aumentata - Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire” (Avviso n. 26034 del 23 Luglio 2020) promuove la realizzazione di un percorso residenziale sulle metodologie didattiche innovative per Dirigenti Scolastici, Docenti e alunni sui temi della realtà estesa nella didattica:

**CORSO RESIDENZIALE A POLICORO (MT)**

S.F.I.D.A. in VR - Viaggio Virtuale/Residenziale dal coding al Metaverso  
DAL 5 AL 9 SETTEMBRE 2022

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il percorso formativo si inserisce nella macroarea tematica “SFIDA: Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata” come esperienza di didattica aumentata, attuata mediante strumenti tradizionali e tecnologici atti a ricreare esperienze immersive sia in termini tecnologici (es. didattica in ambiente di realtà virtuale e/o realtà aumentata) sia in chiave relazionale (esperienze formative residenziali per comunità di pratica e ricerca-azione partecipata), con percorsi specifici su robotica educativa, intelligenza artificiale, tinkering e coding, abilità e competenze trasversali e tutto ciò che diviene elemento “amplificante” dei risultati del processo di insegnamento-apprendimento, anche con i relativi rischi dovuti ad un uso non adeguato del mezzo tecnologico. La tecnologia diviene elemento potenziante e coinvolgente per l’esperienza di insegnamento-apprendimento: la “full immersion” con la realtà virtuale e la realtà aumentata permette un coinvolgimento ulteriore nell’esperienza didattica per un’attivazione multisensoriale-percettiva a livello superiore, e diviene funzionale all’apprendimento permanente e alle competenze trasversali in cui interviene anche la residenzialità come strumento principe per relazioni significative e dinamiche di team working, team building, peer education, learning by doing e learning by making in cui sperimentare la forza del coinvolgimento nelle dinamiche trasversali che sia attuano all’interno di una comunità educante.

**OBIETTIVIFORMATIVI**

L’obiettivo principale dell’attività è quello di formare e vivere una comunità di pratica e ricerca-azione partecipata prendendo parte ad un percorso formativo in cui la residenzialità divenga parte integrante e potenziante dell’esperienza di apprendimento-insegnamento, usando attivamente gli amplificatori di processo dati





S.F.I.D.A. (educativa) 4.0  
Scuola In Full Immersion In Didattica Aumentata  
P.I.R.I.A.  
Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire



dalle tecnologie digitali e dalla chiave relazionale. Gli obiettivi specifici sono:

- Introdurre il Metaverso come spazio di esperienza di infinite possibilità di azione
- Introdurre i docenti all'uso dei visori per la realtà virtuale e a nuovi sviluppi del pensiero computazionale attraverso il Metaverso
- Fornire gli strumenti adeguati per progettare ambienti virtuali, in realtà mista o aumentata con particolare riferimento ai risvolti metodologici, formativi ed educativi, come costruttori di significato, organizzatori dell'esperienza, canali di comunicazione
- Alterare la normale struttura della didattica tradizionale verso nuove forme di coinvolgimento in cui rendere l'utente protagonista responsabile e autonomo dell'esperienza di apprendimento
- Fornire le competenze digitali e trasversali per una formazione globale
- Permettere la creazione di percorsi significativi per una continuità educativa che permetta ai discenti di acquisire le opportune competenze tecniche e interpersonali e relazionali
- Presentare l'ICT come strumento efficace per le metodologie didattiche per creare un adeguato ambiente di apprendimento
- Usare i vantaggi dell'ICT per rendere il discente protagonista autonomo e responsabile
- Sviluppare gli argomenti curricolari in maniera tale da accrescere le competenze trasversali, digitali e comunicative in piena armonia "bi-emisferica" mediante progettazione di ambienti virtuali altamente coinvolgenti per l'esperienza didattica
- Realizzare un contesto relazionale significativo come sistema di empowerment dello scambio tra docenti e studenti della rete
- Vivere l'elemento amplificante del processo di miglioramento dato dalla full immersion in una comunità educante di ricerca-azione partecipata.

### PROGRAMMA DEL CORSO

Il percorso residenziale è rivolto a Dirigenti Scolastici, Docenti e alunni di ogni ordine e grado del territorio nazionale. Il numero massimo di partecipanti è 85, così suddivisi: fino ad un massimo di 10 Dirigenti Scolastici e 25 Docenti e la parte rimanente costituita da studenti (si suggeriscono 2 studenti per docente). Il Corso, della durata di 20 ore, si articola in 5 giornate di lavoro in presenza presso il Circolo Velico Lucano di Policoro (MT), così articolate:

#### 5 Settembre

Sessione formativa (17.00 – 19.30)

Cena

#### 6 Settembre

Sessione formativa/Excursione formativa (09.30 - 12.00)

Pausa pranzo

Sessione formativa (17.00 – 19.30)

Cena

#### 7 Settembre

Sessione formativa (09.30 - 12.00)

Pausa pranzo





S.F.I.D.A. (educativa) 4.0  
Scuola In Full Immersion In Didattica Aumentata  
P.I.R.I.A.  
Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire



Sessione formativa/Escursione formativa (17.00 – 19.30)

Cena

### 8 Settembre

Sessione formativa/Escursione formativa (09.30 - 12.00)

Pausa pranzo

Sessione formativa (17.00 – 19.30)

Cena

### 9 Settembre

Sessione formativa/Escursione formativa (09.30 - 12.00)

Aperitivo

Si fa presente che il programma potrà subire variazioni in base a necessità organizzative oppure meteorologiche.

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

A ciascuna scuola è richiesto di individuare il Dirigente Scolastico, i Docenti e gli alunni interessati a partecipare. Tutti i partecipanti saranno discenti. Naturalmente i docenti saranno anche accompagnatori degli alunni partecipanti.

Le spese di vitto/alloggio sono a carico dell'Istituto "Raffaele Piria – Ferraris/Da Empoli" di Reggio Calabria.

Le candidature provenienti da Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete avranno la precedenza. In caso di un numero di candidature superiore al numero dei posti disponibili (n° 85), si terrà conto dell'ordine di presentazione delle stesse. In nessun caso il numero di partecipanti della Scuola Capofila della Rete potrà essere superiore a 55.

### PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per poter gestire al meglio l'organizzazione, le candidature dovranno pervenire **entro le ore 12.00 del 17 AGOSTO 2022**, tramite compilazione del modulo Google raggiungibile al seguente link: <https://forms.gle/j3aqGjH9UEetJWS88>

Il modulo deve contenere i seguenti allegati:

- copia documento di identità;
- liberatoria/autorizzazione per la conduzione di riprese video e/o foto.

I dati forniti saranno trattati nel rispetto degli obblighi di sicurezza prescritti nel Regolamento Europeo in materia di protezione di dati e solo per fini istituzionali.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Anna Rita Galletta

